

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по раннему выявлению и реагированию  
на деструктивное поведение  
несовершеннолетних,  
проявляющееся под  
воздействием информации  
негативного характера,  
распространяемой в  
сети Интернет





**Деструктивное поведение** — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные). За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена административная или уголовная ответственность

# ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ

намеренное **нарушение социальных отношений** (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм)

**причинение физического ущерба** другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые), убийство)

**моральное унижение других людей**, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинге)

**жестокость к животным** (пытки, умерщвление, издевательства)

**вандализм** (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.)

**экоцид** (нанесение вреда объектам природы)



## ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

- ▶ действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные)
- ▶ интернет- зависимость, патологическая страсть к азартным играм
- ▶ употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ
- ▶ чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг)
- ▶ суицидальное поведение, суицид



# КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- ▶ повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию
- ▶ заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям
- ▶ утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми
- ▶ избегание зрительного контакта
- ▶ неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям
- ▶ стремление показать свое «бесстрашие» окружающим
- ▶ стремление быть в центре внимания любой ценой
- ▶ нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения



## ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)

- ▶ конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге))
- ▶ ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки
- ▶ проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида
- ▶ участие в неформальных асоциальных группах сверстников навязчивое рисование
- ▶ коллекционирование и демонстрация оружия
- ▶ пассивный протест
- ▶ жестокое обращение с животными, со сверстниками и другими людьми
- ▶ увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости
- ▶ участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами
- ▶ резкие и внезапные изменения в поведении
- ▶ подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка
- ▶ появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков
- ▶ ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предложениями в позднее время суток
- ▶ использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов

# ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ



### КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ

- ▶ кибербуллинг (интернет- травля)
- ▶ манипуляция сознанием детей и подростков
- ▶ «незнакомый друг» в социальных сетях

### ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

- ▶ кибермошенничество
- ▶ кража личных данных техническими средствами
- ▶ хищение персональной информации

### ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ

- ▶ незаконный сбор персональных данных
- ▶ повреждение устройств,

### КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

- ▶ «шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации; вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)





## ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТРЕВОЖНЫХ СИГНАЛОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

- ▶ Главная цель — переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение.
- ▶ Действия родителей (законных представителей) по устранению факторов риска, развитию личностных ресурсов ребенка, созданию поддерживающей среды помогут не допустить развитие деструктивного поведения.
- ▶ Предупредить деструктивное поведение подростка поможет родительская забота, своевременное обращение к специалистам (психологам, медицинским работникам и др.). Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения.

# ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ - КОНСТРУКТИВНО И СОЗИДАТЕЛЬНО

РОДИТЕЛЬ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЕСЛИ

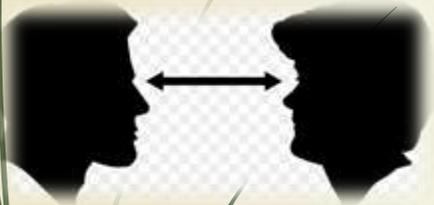
- ведет вместе с ребенком **здоровый образ жизни**
- проводит с ребенком **совместный культурный досуг**, способствует творческому самовыражению ребенка
- воспитывает ребенка в **доверительных отношениях**
- учит ребенка **общению с другими людьми**
- заботится о **гражданско-патриотическом воспитании**,
- поощряет участие ребенка в **детских и молодежных движениях и объединениях**
- поощряет **стремление ребенка к созиданию**



## Приемы, которые помогают наладить контакт с ребенком



- ▶ **«АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ»** - Задавайте вопросы, на которые невозможно ответить «да» или «нет», предполагающие развернутый ответ («Как?», «Какой?», «Почему?», «Каким образом?»). Выражайте словами свое эмоциональное состояние или состояния ребенка: «Меня очень волнует...», «Я вижу, тебя огорчает, что...», «Тебе грустно (тревожно, плохо, обидно), я чувствую. Почему?». При «активном слушании» ребенок сам продвигается в решении своей проблемы.



- ▶ **«КОНТАКТ ГЛАЗ»** - Взгляд, выражение лица — это возможность проявить теплые чувства друг к другу. Ласковый взгляд, теплая улыбка, переданная взглядом, выражение лица — эта информация также отпечатывается в сознании ребенка, как и сказанные слова.



- ▶ **«ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ»** - Для ребенка очень важен физический контакт. Обнимайте Вашего ребенка не менее четырех раз в день. Теплые прикосновения смягчают душу и снимают напряжение. Иногда у детей возникает острая потребность в родительской любви, выражаемой через телесный контакт, нежность и ласку, поэтому очень важно не пропустить такие моменты.
- ▶ Помните! Все, что мы с Вами делаем, должно идти на пользу нашим детям, укреплять ребенка, а не разрушать его.

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

- ▶ **Всероссийский Детский телефон доверия** (бесплатно, круглосуточно)



<https://telefon-doveria.ru/about/>

тел.: 8–800–2000–122

Линия помощи **«Дети Онлайн»** — служба телефонного и онлайнконсультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете



<http://detionline.com/> тел.: 8–800–25–000–15

## КУДА СООБЩИТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБ ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

- ▶ В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если Ваш ребенок сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные «квесты», входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!
- ▶ **Полиция России:** 02 (102, 112).
- ▶ **Роскомнадзор** <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>
- ▶ Автономная некоммерческая организация «**Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды**» <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>
- ▶ Ассоциация «**Лига безопасного Интернета**»



<http://ligainternet.ru/hotline/>

тел.: 8-800-700-56-76

Региональная общественная организация «Центр Интернеттехнологий» (РОЦИТ)  
<https://rocit.ru/hotline>