

**План работы  
методического объединения учителей начальных классов  
МОУ «СОШ №39» г. Чебоксары  
на 2021-2022 учебный год**

**Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»**

**Основные задачи:**

- 1.Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
- 2.Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 3.Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Формировать функциональную грамотность, общеучебные и исследовательские умения у младших школьников через уроки, конкурсы.
5. Развивать ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
6. Создавать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
8. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.
9. Формировать у учащихся знания о личностных качествах, потребность в соблюдении норм нравственности и культуры поведения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
- 10.Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- 11.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

## **Занятие №1(август)**

### **Тема: «Организационное занятие. Задачи на 2021-22 уч. год»**

1. Анализ работы методического объединения в 2020-2021 учебном году. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение тем и планов по самообразованию учителей на текущий учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ, тематических планирований, объема учебной нагрузки, вопросов об организации дополнительных платных образовательных услуг.

Замдиректора Петрова М. И., учителя

4. Инструктаж по соблюдению норм ведения школьной документации.:

а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

б) соблюдение норм оценок;

в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;

г) нормирование количества контрольных работ.

Руководитель МО, замдиректора Петрова М. И.

### **Текущая работа (сентябрь, октябрь)**

1. Подготовка к занятию МО по проблеме «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

2. Проверка рабочих программ и тематических планирований.

Замдиректора Петрова М. И., Администрация

3. Наблюдение за обучающимися 1 классов в период школьной адаптации.

Школьный психолог

4. Проведение ВсОШ в 4классах по русскому языку, математике с целью выявления одаренных детей для последующей подготовки их к городским интеллектуальным играм и олимпиадам.

Руководитель МО

5. Организация наставнической помощи молодым коллегам.

Руководитель МО

6. Диагностика успешности обучения учащихся 2,3,4-х классов (проверка техники чтения, контрольные срезы по русскому языку, математике)

Замдиректора Петрова М. И.

7. Ознакомление с новинками методической литературы, электронными играми, программами интерактивного обучения для начальной школы.

Учителя.

## **Занятие №2 (ноябрь)**

### **Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.»**

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

Воронцова Е.П.

2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».

Первова С.Н.

3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».

учителя

4. Обмен опытом, анализ проведенных ВсОШ.

Руководитель МО, учителя.

5. Анализ уровня ЗУН по итогам административного контроля за 1 четверть. Адаптация первоклассников.

Замдиректора Петрова М. И.

### **Текущая работа (ноябрь, декабрь)**

1. Подготовка к занятию МО по проблеме «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

Учителя.

2. Подготовка и участие в интеллектуальной игре «Русский медвежонок» 2-4 классов, «Зимние интеллектуальные игры» 1 – 4 классов.

Руководитель МО, учителя

3. Подготовка групп учащихся 3-4 классов для участия в городской интеллектуальной игре для младших школьников, в районных конкурсах по внеклассной работе.

Учителя 3-4 классов

4. Подготовка и участие учащихся 1-4 классов в школьной научно-практической конференции.

Учителя 1-4 классов

5. Контроль успешности обучения учащихся 1,2,3,4 классов за 2 четверть.

Замдиректора по УВР Петрова М. И.

### **Занятие № 3(январь)**

#### **Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.»**

1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Дрямина Ж.В.

2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».

Авдеева Е. Д.

3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»

Артемьева Ж. В.

4. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.

Замдиректора Петрова М. И.

### **Текущая работа (январь, февраль, март)**

1. Подготовка к проведению занятия МО по теме «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»

2. Проведение международного конкурса «Кенгуру-математика для всех».

Руководитель МО, учителя

3. Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в районных и городских олимпиадах по предметам, в научно- практических конференциях районного, городского уровня.

Учителя.

4. Контроль успешности обучения учащихся 1,2,3,4 классов за 3 четверть.

Замдиректора Петрова М. И.

### **Занятие №4(март)**

#### **Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.»**

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

Кудряшова Г. В.

2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

Гоголина Е. Ю.

3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»

Ильина Т. А..

4. Анализ проведенных открытых уроков.

Замдиректора Петрова М. И.

5. Подведение итогов за 3 четверть.

Замдиректора Петрова М. И.

### **Текущая работа (апрель, май)**

1. Подготовка к отчету МО по итогам года  
Учителя.
2. Комплектование первых классов на 2022-2023 учебный год.  
Замдиректора Петрова М. И.  
учителя 4-х классов, школьный психолог.
3. Подготовка к ВПР учащихся 4-х классов.  
Учителя 4-х классов
4. Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков, проведение срезов, контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения учащихся 4-х классов).  
Замдиректора

### **Занятие 5 (май)**

#### **Тема: Подведение итогов работы за год**

1. Самоанализ деятельности учителей (личная успеваемость, динамика). ФГОС – итоги года.  
Учителя
2. Диагностика результатов усвоения учебного материала при безоценочной системе обучения в 1 классе.  
Учителя 1 классов
3. Подведение итогов работы МО за год, предварительный анализ работы, прогнозирование задач на новый учебный год.  
Руководитель МО, учителя, замдиректора Петрова М. И.
4. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2021-2022 учебный год.  
Замдиректора Петрова М. И.

**Ожидаемые результаты работы:**

рост качества знаний обучающихся;

развитие метапредметных компетенций учащихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год:****Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2020- 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

Изучение новшеств в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметных недель в школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.